Περιγραφή των **OERs** της υποψήφιας.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Δημιουργός: Μαντά Κωνσταντίνα**  **Χρονολογία:** 2021  **Υπερσύνδεσμοι πρόσβασης του OERs:**  shorturl.at/oAJU2  **shorturl.at/AQSZ9**  **Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας των OERs:** Γνωριμία με τις ομάδες τροφών και υιοθέτησης υγιεινών τρόπων διατροφής  **Γνωστικά Αντικείμενα:** ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ -ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ  **Βαθμίδα Εκπαίδευσης:** Προσχολική Αγωγή Όνομα/Τίτλος OER: 1. Πυραμίδα διατροφής 2.Ομάδες τροφών **Λέξεις κλειδιά:** Υγιεινές τροφές, ομάδες τροφών, λαχανικά, φρούτα, γαλακτοκομικά, ζυμαρικά, όσπρια, κρέατα, ψάρια, αυγά, γλυκά, αντιστοιχίζω | | | |
| **Σύντομη περιγραφή:** Μέσα από ένα διασκεδαστικό και πολύ εύκολο στη χρήση του διαδραστικό πίνακα, της εφαρμογής του **Thingling**, τα παιδιά μαθαίνουν τις ομάδες τροφών και υιοθετούν υγιεινές διατροφικές συνήθειες. Πατάνε πάνω στα αντίστοιχα σύμβολα που αναβοσβήνουν και μαθαίνουν για τις ομάδες τροφών, ακούνε τραγούδια και ιστορίες, παίζουν παιχνίδια στο **word wall**, φτιάχνουν παζλς στην εφαρμογή του **jigsaw planet,** ξεφυλλίζουν το ηλεκτρονικό βιβλίο των ομάδων τροφών που έχει φτιαχτεί στο **issuu**. Τέλος μπορούν να εκτυπώσουν και να κάνουν τις εργασίες που περιέχονται στην πυραμίδα και να τις τοποθετήσουν στον ατομικό φάκελό τους.  Στα παιχνίδι που δημιουργήθηκαν στην εφαρμογή του **word wall,** τα παιδιά μεπαιγνιώδη τρόπο κάνουν εξάσκηση σε αυτά που έμαθαν από την πυραμίδα της διατροφής σε σχέση με τις ομάδες τροφών. Αντιστοιχίζουν την κατάλληλη εικόνα με την κατάλληλη ομάδα.  **Τύπος-Κατάταξη OER** (*Εισάγετε* **Χ** *στον τύπο του* **OER**): | | | |
|  | **Τύπος OER** | **Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 *μονάδες***  ***ανά OER με μέγιστο το 20*)** |  |
|  | Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις  (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές) |  |
|  | Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες |  |
|  | Εκπαιδευτικά Παιχνίδια | Χ |
|  | Εφαρμογές Λογισμικού | Χ |
|  | Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης | Χ |
|  | AR/VR/MR Αντικείμενα |  |



ΑΔΑ: ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3D Αντικείμενα |  |  |
| **Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου OER και της αντίστοιχης τεχνολογίας:** Ο διαδραστικός πίνακας που παρέχει η διαδικτυακή εφαρμογή **Thingling** είναι ένας πολύ εύχρηστος πίνακας και πολύ φιλικός για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Βλέποντας το σημαδάκι της μουσικής, της ιστορίας, του παιχνιδιού, του παζλ ή της εργασίας πάνω του και πατώντας το, μπορεί άμεσα να το ακούσει ή να το δει ή να το παίξει αντίστοιχα μόνο του ή με παρέα. Παρέχει ανεξαρτησία και αυτονομία σε μεγάλο βαθμό στα παιδιά και τονώνει την αυτοπεποίθησή τους. Το ίδιο προσφέρουν και οι εφαρμογές του **word wall** και του **jigsaw planet**. Τα παιδιά μπορούν άμεσα να ελέγξουν αν η αντιστοίχιση είναι η σωστή και να δουν τη σωστή απάντηση. Παρέχεται έτσι άμεση αυτόματη ανατροφοδότηση. To **issuu** δίνει τη δυνατότητα να ξεφυλλίσει και να παρατηρήσει, όποτε και όσες φορές θέλει με το δικό του ρυθμό τις σελίδες.  **Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση:** Στη σύγχρονη εποχή που τα παιδιά βομβαρδίζονται από πολλά ερεθίσματα σε σχέση με ακατάλληλες διατροφικές συνήθειες, ο διαδραστικός αυτός πίνακας θα τα βοηθήσει με παραστατικό και αλληλεπιδραστικό τρόπο, να υιοθετήσουν υγιεινούς τρόπους διατροφής, με παιγνιώδη τρόπο. Μπορούν να προστεθούν κι άλλα στοιχεία που θα προτείνουν οι μαθητές, -τριες πάνω στον διαδραστικό πίνακα.  Οι ασκήσεις εμπέδωσης και εξάσκησης στο word wall, παρέχουν τη δυνατότητα στο παιδί να τις κάνει όσες φορές επιθυμεί και στο χρόνο που θέλει και χωρίς τη συνεχή επίβλεψη του εκπαιδευτικού, με άμεση ανατροφοδότηση.  **Ο παρόν πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER** (Σημειώστε, αν ισχύει)  ΝΑΙ | | | |